

PLANÈTE Parents

Détache
le livret et
donne-le à
tes parents

Accompagner l'enfant dans la lecture



Bonjour ! Savez-vous que la première édition du Planète Parents a été lancée l'année dernière dans le n° 56 de Planète Enfants au Sénégal ? Le succès de cette expérience nous a décidés à en faire profiter cette année tous les parents de nos lecteurs. Dans plusieurs pays, nous sommes allés à la rencontre des parents de lecteurs et des enseignants qui utilisent Planète Enfants en classe. Nos observations communes se sont fédérées autour de cette question : comment maintenir le goût de la lecture après l'école ? L'un des objectifs de ce Planète Parents, c'est justement d'aider les parents à maintenir le lien entre l'école et la maison, pour que la lecture-obligation que nos petits lecteurs découvrent à l'école devienne une lecture-plaisir à la maison. Les enfants sont curieux de tout et nous ne pouvons répondre seuls à toutes leurs questions. Les livres et les magazines pour enfants suppléent à ce que nous ne connaissons pas ou ne savons pas dire. Et il en existe pour tous les goûts, pour tous les âges et sur tous les sujets.

Moujibath Daouda-Kouadio

Donnez-nous votre avis, écrivez-nous à : Programme Planète - Bureau Afrique - 06 BP 2902 Cotonou - Bénin. Ou encore sur Internet : france@planete-jeunes.org et www.planete-jeunes.org
Supplément au numéro 39 de Planète Enfants. Ne peut être vendu séparément.

POURQUOI C'EST IMPORTANT

DE RÉPONDRE AUX QUESTIONS DES ENFANTS

Mais pourquoi les enfants posent-ils tant de questions ? On accepte bien qu'un enfant demande à manger quand son corps a faim. On ne réalise pas toujours que les questions viennent quand l'intelligence a besoin de se nourrir.

Des questions révélatrices

Les enfants ont toutes sortes de questions, et elles révèlent beaucoup de choses de leur état d'esprit. En les écoutant, on peut comprendre ce qui les intéresse ou les préoccupe.

Souvent ils veulent savoir le pourquoi et le comment des choses, connaître le monde où ils vivent pour y prendre place.

L'enfant qui grandit se demande à quel adulte il va ressembler. Il veut comprendre les repères et les valeurs de chacun.

« Pourquoi tu fais ça ? Pourquoi Tonton a dit ça ? »

Il arrive qu'un enfant pose la même question à plusieurs personnes. Il a besoin de connaître les règles de la famille, de la société pour s'y insérer.

Quelquefois sa question exprime une inquiétude, voire une angoisse. « Grand-père est mort la nuit. On peut mourir quand on dort ? »

Les questions sur la vie, la mort, reflètent toujours une peur. Il faut y répondre avec attention et prendre le temps de parler avec un enfant de ce qui le tracasse. Il y a aussi les questions de sécurité.

« Est-ce que je peux faire ça ? Je peux essayer tout seul ? »

Un enfant a besoin qu'on l'aide à ajuster ses capacités. Quand on lui dit : « Tu ne peux pas encore », il faut lui expliquer pourquoi, et où est le danger. Il apprendra à le mesurer et progressera.

Peut-on tout dire à un enfant ?

Il faut d'abord écouter la question de l'enfant et bien comprendre ce qu'il veut savoir. « Comment la biquette va faire sortir ses petits ? » Il a envie de savoir si on va couper le ventre de la chèvre ou s'il y a un autre moyen. Il ne vous demande pas une explication complète sur la reproduction. La question viendra plus tard.

Ce qui est important c'est de répondre à la curiosité d'un enfant, avec les mots et les notions qu'il est capable de comprendre. Pas de lui faire un étalage de votre science d'adulte pour qu'il sache combien vous êtes savant !

Et si je n'ai pas envie de répondre ?

On peut toujours dire à un enfant qu'on ne



peut pas ou qu'on ne veut pas répondre à sa question. Mais il a besoin d'entendre pourquoi. On peut lui dire : « Je ne sais pas la réponse, mais je vais chercher » et je te dirai cela quand je le saurai ». Il n'y a pas de honte à cela. Un humain normal n'est pas une encyclopédie. L'enfant comprend qu'on peut apprendre à tout âge, et il sera fier que vous cherchiez la réponse pour lui, ou même avec lui. En lui disant : « C'est un sujet délicat. Je t'en parlerai peut-être plus tard. », l'enfant apprend qu'il y a des choses personnelles à respecter et qu'en grandissant il aura le privilège de mieux comprendre. Ça donne envie de grandir !

Des réponses qui rendent heureux

Vous avez remarqué comme le regard des enfants brille lorsqu'ils découvrent quelque chose de nouveau ? Ce serait dommage de les priver de ce plaisir !

C'est parce que nous avons vu des enfants heureux de comprendre, des parents heureux de chercher avec eux, que nous avons voulu faire dans Planète Enfants des pages comme « Tout Savoir » ou le « Planète de Poche ».

Un enfant auquel on ne répond pas ne pose plus de questions

« Quel bonheur, diront certains. Ouf ! Enfin tranquille ! » Je dirais, « Dommage ! ». Un enfant qui ne pose plus de questions prend l'habitude de rester à la surface des choses. Il ne cherche plus à comprendre. C'est comme une source qui se tarit.



Jacqueline Jarguine
Directrice du comité d'édition
de Planète Enfants

De la lecture pour tous



La femme panthère et autres contes du Bénin, dirigé par M. Mensah (Gallimard Jeunesse)

Ce recueil de contes fait découvrir les mythes et traditions de l'Afrique et quelques leçons de sagesse à travers des histoires du temps lointain où hommes et animaux se parlaient.

La belle ensorcelée, Koffi Assou (Graines de Pensées)

Comment libérer la belle Kékéli du sort que lui a jeté Nukéyo, la plus laide et la plus méchante des sorcières qui soit ? Une version très africaine de la légende de la Belle au bois dormant.



Mémoires de griot, Siré Camara (Tant mieux Records)

Un livre à regarder, à lire et à écouter grâce au CD qui accompagne le livre. Siré Camara, griot moderne, dit ses contes comme au village dans un environnement sonore qui redonne vie à l'histoire.



LA PAROLE AUX PARENTS



Un magazine qui éveille

Planète Enfants favorise l'ouverture d'esprit. Il y a des rubriques très enrichissantes telle que les Personnages célèbres qui favorise l'enseignement de l'histoire. Les activités de bricolage proposées prolongent les travaux manuels. Dans ma circonscription scolaire, j'incite les enseignants à s'en servir en classe. Je pense que les parents désireux d'aider leurs enfants devraient les pousser à lire Planète Enfants.

Mme Chantal Ndong, conseillère pédagogique, Libreville, Gabon



Lire et réussir

Depuis que j'ai abonné ma fille à Planète Enfants, ses connaissances se sont développées. Elle a acquis une grande culture et ses résultats scolaires 2006-2007 sont extraordinaires. Elle a toujours occupé le premier rang d'octobre à juillet. J'invite donc les autres parents à en faire autant.

M. Assandé Honoré James Brou, Abidjan, Côte d'Ivoire

Mon enfant était timide

Il y a 2 ans, j'ai vu Planète Enfants chez une voisine. En regardant la présentation et le contenu de ce magazine, je me suis dit qu'en le lisant, mon garçon pourrait devenir un peu moins timide. Je n'ai pas été déçue. Il ne s'en sépare plus. Il guette chaque parution et je dois même

répondre aux questions qu'il puise dans son magazine. L'autre fois, il m'a demandé ce qu'est une tente et bien sûr

je le lui ai expliqué. Tous les numéros qu'il a reçus depuis le début de son abonnement sont rangés dans le tiroir de sa table d'étude. Il m'a dit qu'il serait écrivain comme ces enfants des « Petits journalistes ». J'en étais très contente et fière de mon petit garçon. Merci à toute la rédaction de Planète Enfants.

Mme Estelle Togbenou, Abomey-Calavi, Bénin



Pourquoi j'écris pour la jeunesse

Mon engagement d'auteur jeunesse remonte au milieu des années 90. Dans ces années-là, la littérature jeunesse était la parente pauvre de la littérature africaine. Dans les librairies en Afrique et au Bénin en particulier, les livres d'images proposés étaient totalement étrangers à la culture et à l'environnement de nos enfants. J'ai donc choisi de participer activement au développement de la jeunesse par le livre et la lecture. Car la lecture est un des meilleurs canaux pour s'approprier sa culture et construire son identité. J'écris pour les enfants et les jeunes en général, mais j'écris d'abord pour les enfants africains.

Georges BADA, écrivain, auteur de livres jeunesse, Bénin



Apprécier l'impact de Planète Enfants

Mme Salamata Ouedraogo, du Département de l'Éducation à Plan Burkina

Depuis 2005, Plan Burkina offre des abonnements aux magazines Planète aux enfants des écoles des 7 provinces du pays. Cette année, Plan a décidé d'évaluer ce projet d'abonnement. Qu'est-ce qui a motivé cette étude sur le terrain ?

Il fallait mesurer l'appréciation faite par les utilisateurs du contenu des journaux, examiner les différents usages que les enfants en faisaient. En un mot, mesurer l'utilité de ces journaux en matière d'amélioration de l'éducation des enfants.

Et qu'avez-vous eu comme résultat ? Planète Enfants est le seul magazine

auquel ces enfants ont accès. Ils s'y intéressent tous parce que ça leur permet une ouverture sur le monde. Ce qui les attire le plus sont les jeux, les devinettes, les bandes dessinées... Ils sont vraiment heureux lorsque le magazine arrive.

Le magazine est-il utilisé à l'école ?

Bien sûr ! Elèves et enseignants reconnaissent tous qu'il est d'une grande utilité. Les journaux sont utilisés par les élèves aux cours primaire et secondaire pour la lecture guidée, la lecture libre ou une combinaison des deux. Certains enseignants les exploitent aussi en classe. Un inspecteur de l'enseignement a d'ailleurs dit : « L'important est que les enfants sachent que la lecture, ce n'est pas seulement le livre de lecture ! ».



Chers parents

Pour être certain que votre enfant reçoive tous les deux mois son exemplaire de Planète Enfants avec toutes les rubriques qui l'aident à apprendre en s'amusant : « Tout Savoir », « L'heure du conte », « Ka et Ba », « En ce temps-là », et son Planète de poche avec ses cartes « Pawtitsmalins », abonnez-le au plus vite.

L'abonnement pour un an ne coûte que 3 500 Fcfa.

Avec cet engagement, vous êtes assurés que votre enfant recevra :

- 6 numéros par an de Planète Enfants,
- des suppléments sur les dangers de la route et de la maison,
- et pour vous un cahier Parents en période de rentrée scolaire.

Pour abonner votre enfant, contactez directement le représentant de Planète Enfants dans votre pays (cf. coordonnées ci-dessous), ou la rédaction : Planète Enfants - 1, rond Point Victor Hugo - 92 130 Issy-les-Moulineaux (France) ou par mail redaction@planetes-jeunes.org.

Planète Enfants dans votre pays. BÉNIN : 071 BP 44, Cotonou, tél : 90 94 15 06. BURKINA FASO : BP 5480, Ouagadougou 01, tél : 70 25 87 92. CAMEROUN : BP 20387 Yaoundé, tél : 77 73 75 50. CENTRAFRIQUE : BP 2755, avenue de la France, Bangui, tél : 50 36 52. CONGO : BP 2351, Brazzaville, tél : 666 76 88. CÔTE D'IVOIRE : BP 1574, Abidjan 22, tél (22) 48 74 02. GABON : BP 1472, Libreville, tél : 06 20 81 35. GUINÉE : BP 1738, Conakry, tél : 60 26 86 86. MALI : BP E 3419, Bamako, tél : 222 28 42. MAURITANIE : BP 2554, Nouakchott, tél : 525 34 90. SÉNÉGAL : BP 336, Dakar, tél : 823 68 31. TOGO : BP 6064 Lomé Bè, tél : 915 58 81.




LE DROIT À L'ÉDUCATION, ÇA PASSE AUSSI PAR LA LECTURE

De quoi un enfant a-t-il besoin pour bien grandir ? D'un toit, de soins et de nourriture. Mais cela ne suffit pas ! L'enfant a aussi besoin qu'on

nourrisse son esprit. Cette nécessité est même un droit humain fondamental, inscrit dans la Convention Internationale des Droits de l'enfant. Chaque enfant a le droit d'aller à l'école pour y apprendre à écrire, à compter et bien sûr à lire.

La lecture est un enjeu particulièrement important. Un enfant qui sait lire et qui comprend ce qu'il lit, c'est sans doute un enfant qui réussira ses examens et aura plus tard un bon métier. Mais la lecture n'est pas qu'un moyen de réussite scolaire. **Elle favorise aussi l'épanouissement de la personnalité de l'enfant.** À travers les manuels scolaires ou les livres qu'un enfant découvre à la maison ou la bibliothèque, il apprend à connaître le monde et à y trouver sa place. Il apprend aussi à se connaître lui-même et il pourra, plus tard, entrer plus facilement dans sa vie d'adulte.

Il existe des formes de lecture multiples pour donner à l'enfant le goût de la lecture : livres, magazines, récits d'aventure, contes, documentaires. À travers eux, l'enfant apprendra à connaître son pays, à vivre avec les autres. Et ainsi plus tard, il aura, en tant qu'adulte, tous les moyens de participer à la construction de son pays. 

Planète Enfants - La lettre aux parents de Planète Enfants - Rédaction en chef : Mouqilath Daouda-Koung et Evelynne Doua Ilor. Direction artistique : Jean-Louis Couturier Maquette : Rémy Guillevogui - Illustrations : Rémy Maillot. Photo de couverture : Saoudan Mouradi © Planète Jeunes - Planète Parents 2007

Mon enfant n'aime pas l'école. Comment l'aider ?

La réponse de Planète Enfants

Souvent, on attend de l'enfant à l'école qu'il sache tout, tout de suite, et bien. Mais un enfant a beau être intelligent, si l'école ne lui offre aucune motivation, il s'ennuiera et progressera plus difficilement. Donner le goût d'apprendre est autant le rôle des parents que de l'école.

Aidez votre enfant à comprendre pourquoi l'école est utile pour lui. S'il ne sait pas pourquoi il travaille, cela peut le décourager. Aidez-le à utiliser sa mémoire. Retient-il les choses plus facilement quand il les a vues ou quand il les a entendues ? S'il le sait, il assimilera mieux ses leçons. **Aidez-le à planifier son travail.** Un lieu et un moment précis pour les études, un lieu et un moment séparés pour les jeux. Aidez-le à mesurer ses propres résultats. Apprenez-lui à accepter les échecs, car on ne réussit pas toujours tout du premier coup. Apprendre n'est pas toujours drôle et demande du temps, mais il faut montrer à l'enfant que cela en vaut la peine. **Félicitez-le pour chaque victoire.** Encouragez-le à aller plus loin.

Page réalisée avec le soutien de l'UNICEF
au Cameroun

unicef 