



## FICHE D'ANIMATION du n°74

(Disponible gratuitement sur [www.planete-jeunes.org](http://www.planete-jeunes.org))

Pour tous ceux qui utilisent **Planète Enfants** comme document d'accompagnement.

**Planète Enfants** peut être exploité à l'école en sciences, en histoire, en géographie...

A la bibliothèque ou au centre d'animation culturelle pour des activités éducatives et récréatives

**Planète Enfants n° 74 (Mai-Juin 2010)**

### Suggestion d'activités

- **Rubrique : Enfants du Monde (Pages 3-5)**

*C'est la vie d'un enfant à travers le monde, ce qu'il a de particulier et ce qu'il a en commun avec les autres : sa vie en famille, à l'école... ce qu'il aime, ce qu'il fait*

**Titre : Shakeel en Afrique du Sud** Au Cap, Shakeel, fan de foot, attend la coupe du monde de football qui a lieu dans son pays. Il a même déjà assisté au match d'inauguration du tout nouveau stade !

#### Suggestion d'activités

**Observation, lecture et compréhension** Quel est ce personnage aux cheveux verts debout sur la pelouse du nouveau stade ? Dans quelle catégorie Shakeel joue-t-il au foot ? Quelle est sa matière préférée à l'école ? Combien de personnes y a-t-il dans sa famille ? A quoi Shakeel consacre-t-il son temps après l'école ? Peut-on se baigner en toute sécurité sur la plage au Cap ?

**Elargir ses connaissances** Décris le drapeau de l'Afrique du Sud. De combien de couleurs est-il composé ? Quelles sont les couleurs du drapeau de ton pays ?

**Ma géographie** Dans quelle région se situe l'Afrique du Sud ? Quelle est la population de ce pays ? Quelles langues y parle-t-on ? Qu'est-ce que le xhosa ? A quel endroit du pays se situe la ville du Cap ? Quels sont les pays voisins et les océans limitrophes de l'Afrique du Sud ? Quelle grande île se situe à l'est de l'Afrique du Sud ?

- **Rubrique : Tout Savoir (Pages 18/19)**

*La rubrique documentaire pour avoir des informations sur le monde vivant, le corps, la science, les techniques modernes.*

**Titre : Terribles tornades** La tornade est un grand vent qui souffle en tourbillonnant à toute vitesse. Elle peut emporter des objets sur son passage et causer des dégâts. Comment se forme-t-elle ?

#### Suggestion d'activités

**Quiz scientifique** Dans quelle région du monde y a-t-il plus souvent des tornades ? Qu'est-ce qu'un cumulo-nimbus ? Qu'appelle-t-on tuba ? A quelles conditions l'air qui descend du ciel et celui qui monte du sol peuvent-ils former une tornade ? A quelle vitesse peut souffler la tornade la plus violente ? A quelle vitesse la tornade avance-t-elle sur le sol ? Dans ce cas, est-il prudent de courir devant une tornade ? Que faut-il faire ?

**Pour aller plus loin** Quelles différences y a-t-il entre une tornade et un ouragan ? Y a-t-il parfois des tornades dans ton pays ? En as-tu vues ? Raconte comment c'était la dernière fois que c'est arrivé

**Réaliser une expérience** Réalise une mini tornade dans une bouteille d'eau. Regarde comment procéder à la page 19 de ton magazine.

- **Rubrique : En ce Temps-là (Pages 20/21)**

*Comment vivait-on autrefois, dans d'autres pays ? Découvrir la vie sociale, culturelle à une époque donnée, un personnage célèbre par ses actions et dont l'histoire a traversé le temps.*

**Titre : La légende du cheval de Troie** C'est grâce à ce cheval que les Grecs ont réussi il y a 3000 ans, à pénétrer dans la ville de Troie et délivrer la reine Hélène, enlevée par Pâris, fils du roi des Troyens.

### Suggestion d'activités

**Préciser ses connaissances** Qui est Pâris ? Pourquoi a-t-il enlevé la reine Hélène ? Pourquoi Ménélas a-t-il eu besoin de l'aide d'autres rois pour aller attaquer Troie ? Comment le roi Ménélas et ses alliés se sont-ils rendus à Troie ? Pendant combien de temps les Grecs ont-ils assiégé la ville ? Comment ont-ils finalement réussi à y pénétrer ? Comment appelle-t-on les habitants de Sparte ?

**Activité pratique** Dessine un soldat grec en reprenant tous les détails de sa tenue de combat à partir des illustrations de cette double page.

**Pour aller plus loin** Qui a écrit « L'Illiade et l'Odyssée » ? As-tu vu le film « Troie » ? Comment appelle-t-on un film réalisé à partir d'un roman. Connais-tu d'autres romans africains ou étrangers qui ont été portés à l'écran ? Complète tes informations en faisant un tour la médiathèque / bibliothèque.

- **Rubrique : Heure du Conte (Pages 14)**

*Pour améliorer les compétences de lecture. Découvrir la variété des récits et de l'imaginaire à travers le monde avec des textes traditionnels et modernes.*

**Titre : Le lion attrapé par la queue** « On ne peut pas toujours compter sur les autres pour sortir d'une situation difficile ». C'est ce qu'on apprend avec Abdu et un lion liés par une bien curieuse chasse !

### Suggestion d'activités

**Lire, comprendre** Abdu est-il un vrai chasseur ? Pourquoi n'ose-t-il pas lâcher la queue du lion ? Pourquoi les paysans se sont-ils enfuis ? Un lion qui n'a pas faim attaque-t-il un homme ? Le lion n'a pas tourné la tête pourtant il sait qu'il y a un homme pas loin. Comment fait-il pour le savoir ? Pourquoi le lion est si fatigué à la fin de la journée ?

**Discuter en groupes** A la fin de la journée, Abdu a laissé le paysan aux prises avec le lion. Puis il est parti sans s'inquiéter. Formez deux groupes : que le premier groupe recherche des arguments qui justifient cet acte d'Abdu tandis que l'autre groupe essaie de trouver une autre solution pour se débarrasser du lion et la justifier.

- **Rubrique : BD Ka et Ba (Pages 16/17)**

*Les enfants ont besoin de savoir ce qui est bien ou mal. Ka et Ba (les filles) ou Kola et Bola (les garçons) permettent de connaître les limites, de savoir ce qu'on peut faire ou ne pas faire.*

**Titre : En taxi vers le village** Ka et Ba ont une longue distance à parcourir en taxi pour atteindre le village. Comment voyager sans incommoder les autres passagers et sans trop s'ennuyer ?

### Suggestion d'activités

**Compréhension et discussion** Cites toutes les erreurs de comportement de Ka dans cette voiture. Que pensent d'elle les autres passagers lorsqu'elle descend de voiture ? Pourquoi Ba refuse-t-elle de prendre le premier bus qui lui propose une place ? Pourquoi Ba a-t-elle refusé de jouer aux claquettes dans la voiture ?

**Pour aller plus loin** : Pour un long voyage en voiture, qu'est-il prudent de prévoir ? Faites une liste à la fois pour le conducteur de la voiture et les passagers.

Merci d'envoyer vos commentaires et suggestions d'animation et d'utilisation de Planète Enfants à l'adresse suivante :  
[afrique@planete-jeunes.org](mailto:afrique@planete-jeunes.org)

Préciser dans quel pays, centre d'animation, bibliothèque ou dans quelle classe et école vous travaillez... À bientôt !